



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
23º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG.**

**PROFESSOR: DULCINÉIA ZAMBERLAN e JOSIANE S. BAÚTURMA: 2º ANO**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_**

**COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020.**



**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no roteiro impresso. Ele terá o período de 14/10 até 16/10 para concluir essas atividades. Na quinta-feira dia 15/10 será enviada a correção das atividades da semana por *Whatsapp*.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

**Professoras Dulcinéia e Josiane**

**O QUE VAMOS ESTUDAR:**

Geografia: Meios de comunicação.

Língua Portuguesa: Gênero textual: Notícia. Compreensão e interpretação de texto. Finalidade do gênero textual e sua veiculação. Ortografia: R intermediário e seu uso nas palavras.

Matemática: Números naturais. Sistema de Numeração Decimal: Princípios: aditivo, posicional, decimal. Unidade, dezena e centena: composição e decomposição.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR:**

**GEOGRAFIA:**

- Identificar os diversos meios de comunicação usados na atualidade.

**LÍNGUA PORTUGUESA:**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- Ler e interpretar uma notícia.
- Identificar as principais características desse gênero textual, sua estrutura, sua finalidade e circulação.
- Ler palavras com a sílaba POR e classificá-las dependendo da posição da sílaba na palavra.
- Perceber que a sílaba POR, pode aparecer em diferentes posições nas palavras.

**MATEMÁTICA:**

- Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens (unidade, dezena e centena).
- Organizar os números em ordem crescente.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

As atividades propostas devem ser realizadas no roteiro impresso.

**DIA: 14/10 (QUARTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

➤ HOJE VAMOS LER UMA **NOTÍCIA** BEM INTERESSANTE, ELA FALA SOBRE O **TRABALHO DE UM CACHORRO NUM AEROPORTO DE MICHIGAN NOS ESTADOS UNIDOS**. ESTA NOTÍCIA FOI PUBLICADA EM UM JORNAL CHAMADO JOCA EM 28 DE MARÇO DE 2016.

**CACHORRO ESPANTA AVES NO AEROPORTO**

ACIDENTES COM PÁSSAROS PODEM SER FATAIS PARA OS AVIÕES. PENSANDO NISSO, AO INVÉS DE USAR SIRENES OU OBJETOS TECNOLÓGICOS, O AEROPORTO DE TRAVERSE, EM MICHIGAN (EUA) CONTRATOU UM CÃO BORDER COLLIE DE 7 ANOS PARA ESPANTAR AS AVES QUE ATRAPALHAM O POUSO E A DECOLAGEM DOS AVIÕES. K-9 PIPER PASSA A MAIOR PARTE DO TEMPO PERSEGUINDO PÁSSAROS E OS MANTENDO LONGE DAS PISTAS DO AEROPORTO. COMO PARTE DE SEU TRABALHO, O CACHORRO TAMBÉM TEM QUE ENCONTRAR ESCONDERIJOS DE ANIMAIS PARA EVITAR QUE AS AVES SE APROXIMEM.



K-9 PARTICIPOU DE UM TREINAMENTO PARA O TRABALHO. ELE USA ÓCULOS PARA PROTEGER OS OLHOS DO VENTO E FONES DE OUVIDO PARA MINIMIZAR O RUÍDO DOS AVIÕES.



NOS DIAS DE CALOR USA BOTAS PARA NÃO QUEIMAR AS PATAS NO ASFALTO E NO FRIO, COLOCA BONÉ E CASACO.

ENDEREÇO DA NOTÍCIA: [HTTPS://WWW.JORNALJOCA.COM.BR/](https://www.jornaljoca.com.br/)

ESSE TEXTO QUE VOCÊ ACABOU DE LER É **UMA NOTÍCIA**, SUA PRINCIPAL FUNÇÃO É **INFORMAR O LEITOR SOBRE FATOS OU ACONTECIMENTOS OCORRIDOS NA CIDADE, NO CAMPO, NO PAÍS OU NO MUNDO**. PODEMOS ENCONTRAR AS NOTÍCIAS EM JORNAIS, REVISTAS, TELEVISÃO, INTERNET E RÁDIO.

1) DEPOIS DA LEITURA DA NOTÍCIA, RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A) DE QUEM ESSA NOTÍCIA FALA?

R: \_\_\_\_\_

B) EM QUE TIPO DE MEIO DE COMUNICAÇÃO ESSA NOTÍCIA FOI PUBLICADA?

R: \_\_\_\_\_



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

C) QUANDO ESSA NOTÍCIA FOI PUBLICADA?

R: \_\_\_\_\_

D) EM QUE LUGAR O CACHORRO DESENVOLVE O SEU TRABALHO?

R: \_\_\_\_\_

E) QUAL É O TRABALHO QUE O CÃO FOI TREINADO PARA FAZER?

R: \_\_\_\_\_

F) QUAL É O TÍTULO DA NOTÍCIA?

R: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

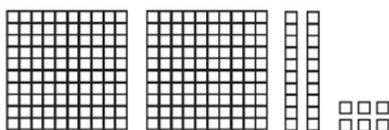
**SIETEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL**

1- OBSERVE:

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

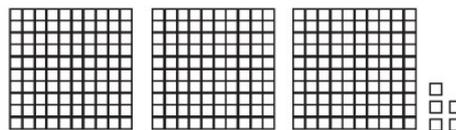
1 Unidade, 1 Dezena, 1 Centena

A- AGORA COMPLETE OS QUADROS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA PELO MATERIAL DOURADO:



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Qual é o número?



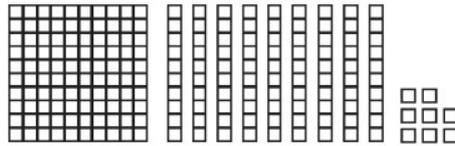
CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

Qual é o número?



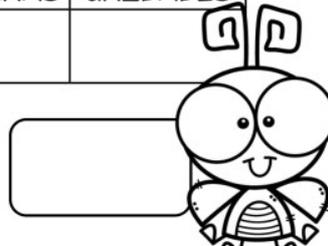
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
1	9	8

Qual é o número?



**B- ORGANIZE OS NÚMEROS DAS ATIVIDADE ANTERIOR EM ORDEM CRESCENTE:**

--	--	--

**C- ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO COMO NO EXEMPLO:**

**198= CENTO E NOVENTA E OITO.**

226= \_\_\_\_\_

305= \_\_\_\_\_

**D- COPIE OS NÚMEROS DA ATIVIDADE ( C ) E FAÇA A DECOMPOSIÇÃO, COMO NO MODELO:**

198	$100 + 90 + 8$	1 CENTENA, 9 DEZENAS E 8 UNIDADES

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**DIA: 15/10 (QUINTA-FEIRA)**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO:

**PORCO – AEROPORTO – VAPOR**

PODEMOS PERCEBER QUE TODAS ESSAS PALAVRAS POSSUEM A SÍLABA **PORE** QUE ELA PODE APARECER EM DIFERENTES POSIÇÕES NAS PALAVRAS, NA PALAVRA PORCO ELA APARECE NA SÍLABA INICIAL, NA PALAVRA AEROPORTO ELA APARECE NA SÍLABA DO MEIO E NA PALAVRA VAPOR ELA APARECE NA SÍLABA FINAL.

1) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E VAMOS ESCREVÊ-LAS NO QUADRO DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA SÍLABA **POR**:

**PORTA – IMPORTAR – COMPORTAR – EXPOR – PORTEIRA  
– DECOMPOR – PORTÃO – SUPORTAR – PROPOR**

SÍLABA INICIAL	MEIO DAS PALAVRAS	SÍLABA FINAL
PORCO	AEROPORTO	VAPOR

**GEOGRAFIA**

ASSISTA AO VÍDEO: [https://www.youtube.com/watch?v=x5Zi\\_-EQC\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=x5Zi_-EQC_E)

**MEIOS DE COMUNICAÇÃO**

A COMUNICAÇÃO É UMA NECESSIDADE BÁSICA DOS SERES HUMANOS E PODE SER FEITA POR MEIO DA FALA, DE GESTOS, DA ESCRITA, DA IMAGEM E DO SOM. PARA NOS COMUNICARMOS COM PESSOAS QUE ESTÃO LONGE, PARA SABERMOS O QUE ACONTECE NO MUNDO E PARA NOS DIVERTIR USAMOS OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO.

OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO SÃO OS INSTRUMENTOS USADOS PARA QUE A COMUNICAÇÃO POSSA ACONTECER ENTRE PESSOAS QUE ESTÃO DISTANTES. POR EXEMPLO: TELEFONE, CARTA, RÁDIO, TELEVISÃO, COMPUTADOR.



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- 1- DESENHE E ESCREVA O NOME DOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO MAIS USADOS POR VOCÊ E SUA FAMÍLIA:

**DIA: 16/10 (SEXTA-FEIRA)**

Neste dia os alunos farão as atividades elaboradas pelos professores das disciplinas específicas. (**Arte, Educação Física e Língua Inglesa**)



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ADRIANA MARCUZ**

**TURMA: 2º ANO \_\_\_\_\_**

**ALUNO: \_\_\_\_\_**

**COMPONENTE CURRICULAR: ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 A 16 DE OUTUBRO DE 2020**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MEUS BRINQUEDOS E MINHAS BRINCADEIRAS. MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS BRASILEIRA: CARACTERIZAÇÃO E EXPERIMENTO DE BRINQUEDOS, BRINCADEIRAS, JOGOS, DANÇAS, CANÇÕES E HISTÓRIAS.</li> </ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PR.EF15AR23.S.1.15 RECONHECER E EXPERIMENTAR, EM PROJETOS TEMÁTICOS, AS RELAÇÕES PROCESSUAIS ENTRE DIVERSAS LINGUAGENS ARTÍSTICAS.</li> <li>• PR.EF15AR.N.2.03 REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS, TENDO COMO REFERÊNCIA, NÃO COMO MODELO, OBRAS DE ARTE OU OBJETOS ARTÍSTICOS DE ALGUNS DIFERENTES PERÍODOS (PRÉ-HISTÓRIA À CONTEMPORANEIDADE, SEM A OBRIGATORIEDADE DE SER LINEAR) PARA COMPREENDER O CONCEITO DE BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR?</b>	ORGANIZANDO OS ESTUDOS E ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
<b>COMO VAMOS REGISTRAR?</b>	FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: GARRAFA PET, DUREX COLORIDO, GRÃOS OU PEDRINHAS PEQUENAS, PAPELÃO OU JORNAL, TINTA, ETC....
<p style="text-align: center;"><u>ARTE</u></p> <p><b>SAIBA QUE:</b> BRINCAR É UMA IMPORTANTE FORMA DE COMUNICAÇÃO, É POR MEIO DESTA ATO QUE A CRIANÇA PODE REPRODUZIR O SEU COTIDIANO. O ATO DE BRINCAR POSSIBILITA O PROCESSO DE APRENDIZAGEM DA CRIANÇA, POIS FACILITA A CONSTRUÇÃO DA REFLEXÃO, DA AUTONOMIA E DA CRIATIVIDADE, ESTABELECENDO, DESTA FORMA, UMA RELAÇÃO ESTREITA ENTRE JOGO E APRENDIZAGEM.</p> <p style="text-align: center;"><b>ATIVIDADE: <u>JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO</u></b></p> <p><b>1 - MODO DE FAZER:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ESCOLHA UMA COR DE DUREX E PASSE EM VOLTA DA GARRAFA OU PINTE CADA GARRAFA PET DE UMA COR. VOCÊ AINDA PODE PINTAR COM LAPIS DE COR, FITAS DE PAPEL E COLAR EM VOLTA DAS GARRAFAS.</li> <li>• VOCÊ PRECISA FAZER 4 GARRAFAS COLORIDAS: AZUL, VERMELHA, AMARELA E VERDE.</li> </ul>	

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- DEPOIS COLOQUE DENTRO GRÃOS OU PEDRINHAS PARA QUE A GARRAFA FIQUE PESADA E NÃO TOMBE COM FACILIDADE.
- ABRA A FOLHA DE JORNAL COMECE FAZER UM ROLINHO. DEPOIS QUE VOCÊ TIVER UMA VARETA CUMPRIDA DE PAPEL JORNAL. FAÇA UMA ARGOLA E PRENDA COM DUREX. OU AINDA VOCÊ PODE RECORTAR AS ARGOLAS EM PEDAÇOS DE PAPELÃO.
- DEPOIS DE FAZER ARGOLAS DE PAPEL JORNAL OU PAPELÃO. VOCÊ PODE ENCAPAR COM DUREX COLORIDO.



**2 - COMO BRINCAR:**

- VOCÊ VAI TRABALHAR COM SEU FILHO (A) COORDENAÇÃO MOTORA E O CONCEITO DE COR.
- PRIMEIRO FAÇA O TREINO DE JOGAR A ARGOLA PARA ACERTAR NA GARRAFA. CONFORME O SEU FILHO FOR MELHORANDO NA PONTARIA. VOCÊ VAI DISTANCIANDO A GARRAFA.
- DEPOIS VOCÊ PODE ESPALHAR AS GARRAFAS E PEDIR PARA JOGAR A ARGOLA NA COR DA GARRAFA CORRESPONDENTE.

**SEJA CRIATIVO (A), E FAÇA UM DESENHO DA BRINCADEIRA NO ESPAÇO ABAIXO. SE PREFERIR ODE ENVIAR FOTO PARA A PROFESSORA TAMBÉM.**

DATA \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020.

ATIVIDADE: JOGO DE ARGOLAS COM MATERIAL RECICLADO”



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**23º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG**

**PROFESSORA: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM**

**PROFESSOR: CARLOS APARECIDO SANTOS**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: **2º ANO** \_\_\_\_\_

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO 2020.**

**1- O QUE VAMOS APRENDER:**

BRINCADEIRAS E JOGOS DA CULTURA POPULAR.

**2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:**

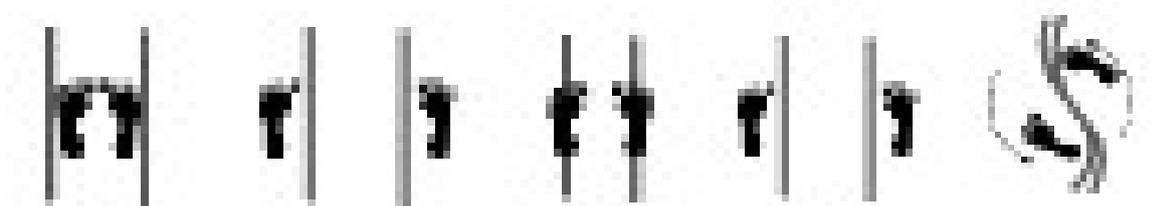
PLANEJAR E UTILIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS DE BRINCADEIRAS E JOGOS POPULARES DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL (PR.EF12EF03.c.2.06).

**3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

VIVENCIANDO O JOGO ELÁSTICO, CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E SUAS REGRAS.

- COMO TODO **JOGO POPULAR**, O ELÁSTICO É PASSADO DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO, PODENDO TER ALGUMAS REGRAS E CARACTERÍSTICAS ALTERADAS. ESSA BRINCADEIRA NÃO TEM LIMITE DE IDADE, ALÉM DISSO, MENINOS E MENINAS PODEM JOGAR JUNTOS.

- **MATERIAL:** UM PEDAÇO DE ELÁSTICO, OU UM PEDAÇO COMPRIDO DE MALHA, OU AINDA UMA MEIA FINA.
- CHAME DUAS PESSOAS DA SUA CASA PARA LHE AUXILIAR NA BRINCADEIRA, OU CASO NÃO TENHA, USE DUAS CADEIRAS PARA PRENDER O ELÁSTICO.
- NA PRIMEIRA FASE, O ELÁSTICO FICA NA ALTURA DO TORNOZELO OU NOS PÉS DA CADEIRA. QUEM PARTICIPA PULA PARA DENTRO COM OS DOIS PÉS JUNTOS; DEPOIS PARA FORA COM UM PÉ PARA CADA LADO DO ELÁSTICO; DEPOIS RETORNA, PISANDO NO ELÁSTICO, UM PÉ EM CADA PARTE DO ELÁSTICO E PARA TERMINAR, ABRE AS PERNAS DE NOVO, JUNTA OS DOIS ELÁSTICOS, FECHANDO A PERNA E SAIA PARA FORA, CONFORME DESENHO ABAIXO





**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- SE ACERTAR TODA A SEQUÊNCIA, PEÇA QUE COLOQUEM O ELÁSTICO NA ALTURA DO JOELHO OU ERGUA UM POUCO NA CADEIRA. NA SEQUÊNCIA, NA ALTURA DA COXA E DEPOIS DO QUADRIL.
- QUEM ERRAR PASSA A VEZ PARA O OUTRO PARTICIPANTE.

**4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ FAZER UM **X** NA CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUIU ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COM VOCÊ?			
ALGUM FAMILIAR CONHECIA BRINCADEIRA DE PULAR ELÁSTICO?			
VOCÊ JÁ SABIA PULAR ELÁSTICO?			
GOSTOU DE REALIZAR A ATIVIDADE?			